

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОБЩАЯ, ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ И ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ,
АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, УРОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность): **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Кафедра **ОБЩЕЙ, ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ им. А.И. КОЖЕВНИКОВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «общая хирургия» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «общая хирургия». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.

Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине/практике используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальный опрос	Средство контроля, позволяющий оценить степень раскрытия материала	Перечень вопросов
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых вопросов
3	Контрольная история болезни	Позволяет анализировать знания и умения решения практических задач а) репродуктивного уровня (знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения); б) реконструктивного уровня (умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей); в) творческого уровня (умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения)	План оформления истории болезни
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции*	Этап формирования компетенции	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p> <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к</p>	Текущий контроль	Введение в предмет. Хирургическая деонтология. Асептика.	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Антисептика.	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Кровотечения. Методы остановки кровотечений.	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Переливание крови, ее компонентов и кровезаменителей.	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Раны и раневой процесс. Лечение ран.	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов, груди и живота. Переломы и вывихи.	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Термические повреждения. Основы пластической хирургии и	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.

<p>осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.:</p> <p>- к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;</p> <p>- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;</p> <p>- к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.:</p> <p>- к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;</p> <p>- к организации и проведению</p>		трансплантолог ии	
	Текущий контроль	Обследование хирургического больного. Предоперационный и послеоперационный период. Операция.	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Боль и обезболивание. Общая анестезия. Местная анестезия. Спинномозговая и перидуральная анестезия.	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Основы сердечно-лёгочной реанимации	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Понятие о хирургической инфекции. Острая аэробная и анаэробная инфекция. Острая и хроническая специфическая инфекция. Сепсис.	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Основы хирургии опухолей.	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Промежуточный контроль	Все разделы	Курсовой экзамен с оценкой по пятибалльной шкале

<p>мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;</p> <p>ПК-8 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний</p> <p>ПК-16 Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач</p>			
---	--	--	--

4. Содержание оценочных средств текущего контроля

- 1 - Устный опрос (перечень вопросов соответствует экзаменационным).
- 2 - Написание фрагмента истории болезни.
- 3 – Текущее тестирование (<https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=103>).

План оформления истории болезни

Систематизированное изложение субъективных и объективных фактов, имеющих отношение к состоянию здоровья пациента в прошлом, настоящем и будущем. При оформлении истории болезни нельзя использовать сокращения и аббревиатуры. История болезни должна быть написана чётким почерком и содержать следующие разделы:

- **Паспортная часть.**
- **Жалобы: основные и дополнительные.**
- **История развития заболевания (anamnesis morbi).**
- **История жизни (anamnesis vitae): профессиональный анамнез, бытовой анамнез, вредные привычки, перенесённые заболевания, операции, эпидемиологический анамнез, трансфузионный анамнез, гинекологический анамнез, страховой (экспертный) анамнез.**
- **Объективное обследование больного (status praesens objectivus).**
- **Описание патологического очага (Status localis).**
- **Предварительный диагноз (основное заболевание, осложнения, сопутствующие).**
- **Данные дополнительных методов исследования и заключения консультантов.**
- **Клинический диагноз (основное заболевание, осложнения, сопутствующие).**
- **Обоснование клинического диагноза.**
- **Лечение.**
- **Предоперационный эпикриз.**
- **Описание операции.**

Тестовый контроль проводится на практических занятиях в соответствии с учебными планами письменно для оценки усвоения студентами пройденного материала. Также тестовые вопросы имеются на портале дистанционного образования для проведения удалённого зачётного тестирования студентов (<https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=103>). Предлагаемые тестовые вопросы содержат правильные и неправильные ответы

Шкала оценки:

- «5» (отлично)
- «4» (хорошо)
- «3» (удовлетворительно)
- «2» (неудовлетворительно)

Критерии оценки: Оценка выставляется по следующим критериям:

- «5» (отлично) – 77 % и более правильных ответов
- «4» (хорошо) – 57 - 66 % правильных ответов
- «3» (удовлетворительно) – не менее 40% правильных ответов
- «2» (неудовлетворительно) – менее 40% правильных ответов

Методика проведения оценки

Задание выполняется на бланке ответа (или СДО) и сдаётся для проверки преподавателю.

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Экзаменационные вопросы в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и размещены на доске объявлений кафедры, а также имеются в сети интернет на сайте кафедры <https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=103>. Экзамены сдаются в период экзаменационной сессии в сроки, определённые учебными планами и приказами ректора. Обучающиеся по индивидуальному графику сдают экзамены в сроки, установленными деканатами факультета. Студенту на выбор представляются экзаменационные билеты. Всего на кафедре 60 билетов. В каждом билете – 4 вопроса по различным разделам дисциплины, включающие оценку владения практическими навыками. Ответы на вопросы билета обучающий излагает устно преподавателю, а знание практических навыков демонстрирует с использованием, тренажёров, муляжей или с привлечением «стандартизованного пациента».

5.1. Вопросы к экзамену по дисциплине «Общая хирургия»

Разделы	Код компетенции (согласно РПД)
I. История хирургии.	УК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16
II. Асептика и антисептика.	УК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16
III. Кровотечения, остановка кровотечений.	УК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16
IV. Трансфузиология, переливание крови и кровезаменителей.	УК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16
V. Раны и раневой процесс.	УК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16
VI. Механическая травма. Переломы.	УК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16
VII. Термические и химические ожоги и отморожения.	УК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16
VIII. Хирургическая инфекция.	УК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16
IX. Гнойная хирургия кожи, клетчатки. Гнойная хирургия кисти.	УК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16
X. Гнойная хирургия серозных полостей, костей, суставов.	УК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16
XI. Сепсис.	УК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16
XII. Онкология.	УК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16
XIII. Основы пластической хирургии и трансплантологии.	УК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16
XIV. Пред- и послеоперационный период.	УК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16
XV. Анестезиологии и основы реанимации.	УК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16
XVI. Список практических навыков по общей хирургии.	УК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16
XVII. Список практических навыков по анестезиологии.	УК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16

I. История хирургии, общие вопросы

1. Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях, связь хирургии с другими дисциплинами. Краткая история хирургии.
2. Исторические этапы в развитии хирургии. Развитие хирургии в России, земская медицина.
3. Н.И.Пирогов, роль и заслуги в развитии хирургии и обезболивания, военно-полевой хирургии.
4. Деонтология в хирургии.

II. Асептика и антисептика.

1. Асептика. Виды. Профилактика внутрибольничной инфекции.
2. Стерилизации инструментов и материалов в сухожаровой камере, автоклаве.
3. Методы контроля за эффективностью стерилизации.
4. Обработка рук хирурга и операционного поля.
5. Профилактика воздушно-капельной инфекции.
6. Профилактика контактной инфекции.
7. Профилактика имплантационной инфекции.
8. Антисептика. История антисептики. Виды антисептики.
9. Механическая и физическая антисептика.
10. Дренирование ран и полостей (показания, техника, активная аспирация).
11. Виды дренажей.
12. Мази на гидрофильной основе.
13. Химическая и биологическая антисептика.
14. Основы рациональной антибиотикотерапии.
15. Осложнения при лечении антибиотиками и основы рациональной антибиотикотерапии.

III. Кровотечения. Остановка кровотечений.

1. Кровотечения, классификация, симптоматология.
2. Диагностика наружных и внутренних кровотечений.
3. Методы временной и окончательной остановки кровотечения.
4. Окончательная остановка кровотечения. Сосудистый шов, пластика сосудов.
5. Лабораторная диагностика кровопотери. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины.

IV. Трансфузиология. Переливание крови и кровезаменителей.

1. История переливания крови.
2. Учение о группах крови.
3. Методика определения групп крови и резус-фактора.
4. Иммунологические аспекты при переливании крови и ее компонентов.
5. Показания и противопоказания к переливанию крови.
6. Методы и техника переливания крови.
7. Пробы на совместимость при переливании крови и её компонентов.
8. Осложнения при переливании крови, их предупреждение.
9. Препараты и компоненты крови. Показания и техника применения.
10. Кровезаменители. Классификация. Показания к применению.

V. Раны и раневой процесс.

1. Раны, классификация, виды заживления ран.
2. Заживление ран. Виды швов.
3. Проникающие ранения грудной полости. Диагностика. Виды пневмоторакса.
4. Первичная хирургическая обработка ран. Виды швов.
5. Первичная хирургическая обработка открытых переломов.
6. Заживление ран вторичным натяжением. Вторичные швы.
7. Гнойные раны. Общие и местные признаки нагноения ран.
8. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса.

VI. Механическая травма. Переломы.

1. Закрытая механическая травма мягких тканей.
2. Травмы груди. Пневмоторакс и его виды. Гемоторакс.
3. Закрытые и открытые травмы живота и их последствия.
4. Синдром длительного сдавления тканей. Клиника, диагностика, первая медицинская помощь, лечение.
5. Переломы. Понятие, классификация переломов, клинические признаки, абсолютные и относительные признаки.
6. Первая медицинская помощь при переломах. Транспортная иммобилизация.
7. Принципы лечения переломов. Консервативный метод. Скелетное вытяжение. Преимущество и недостатки. Показания и противопоказания. Виды остеосинтеза. Внеочаговый аппаратный остеосинтез.
8. Заживление переломов, замедленная консолидация переломов, ложный сустав, лечение.
9. Вывихи, понятие, классификация, принципы оказания доврачебной помощи, методы вправления вывихов.

VII. Термические и химические ожоги и отморожения.

1. Ожоги. Понятие. Классификация ожогов.
2. Термические ожоги. Классификация ожогов по глубине поражения.
3. Определение площади ожогов.
4. Ожоговая болезнь. Периоды развития, принципы лечения.
5. Первая медицинская помощь при ожогах.
6. Методы местного лечения ожогов.
7. Кожная пластика при ожогах. Виды, показания. Свободная и несвободная пересадка кожи.
8. Отморожения. Классификация. Клиническое течение. Первая помощь. Принципы лечения.
9. Местное и общее воздействие электрического тока на организм. Первая помощь при электротравме и ее лечение.

VIII. Хирургическая инфекция.

1. Классификация хирургической инфекции. Местные и общие признаки гнойно-септических заболеваний
2. Местное лечение при острой гнойной хирургической инфекции.
3. Общее лечение при острой гнойной хирургической инфекции.
4. Острая неспецифическая хирургическая инфекция, основные возбудители, патогенез гнойного воспаления, профилактика, лечение.
5. Анаэробная клостридиальная инфекция, понятие, возбудители, принципы диагностики и лечения. Значение гипербарической оксигенации
6. Анаэробная неклостридиальная инфекция, понятие, принципы диагностики и лечения.

7. Гнилостная инфекция, понятие, принципы диагностики и лечения.
8. Столбняк, клиника, диагностика, профилактика, лечение.

IX. Гнойная хирургия кожи, клетчатки. Гнойная хирургия кисти.

1. Фурункул, карбункул, гидраденит. Лечение.
2. Рожистое воспаление и его лечение.
3. Абсцессы, их диагностика и лечение. "Холодный" абсцесс.
4. Флегмоны (признаки, разновидности, диагностика, лечение).
5. Острый мастит. Диагностика. Профилактика, лечение.

X. Гнойная хирургия серозных полостей, костей, суставов.

1. Острый гнойный плеврит, эмпиема плевры. Клиника, диагностика и лечение.
2. Перитонит. Симптоматология. Диагностика. Лечение.
3. Панариций. Классификация. Лечение. Профилактика и лечение.
4. Острый гематогенный остеомиелит. Клиника, диагностика, лечение.

XI. Сепсис.

1. Современная концепция сепсиса и принципы его лечения.
2. Эндогенная интоксикация в хирургии. Принципы лечения.

XII. Онкология.

1. Понятие опухоли. Отличительные признаки опухоли.
2. Доброкачественные опухоли. Диагностика и принципы лечения.
3. Злокачественные опухоли. Диагностика и принципы лечения.
4. Классификация злокачественных опухолей по системе T N M.
5. Эндоскопические методы диагностики хирургических и онкологических заболеваний.
6. Понятие биопсии. Виды биопсий.
7. Оперативное лечение онкологических заболеваний. Радикальные, паллиативные, расширенные и комбинированные операции.

XIII. Основы пластической хирургии и трансплантологии.

1. Терминология в пластической хирургии и трансплантологии.
2. Понятие о трансплантации органов и тканей. Иммунологические аспекты трансплантологии.
3. Пластическая хирургия. Свободная и несвободная пересадка кожи.
4. Понятие о трансплантации органов и тканей.

XIV. Пред- и послеоперационный период.

1. Обследование хирургического больного. Медицинская документация.
2. Пред- и послеоперационный период
3. Предоперационная подготовка больного.
4. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.

XV. Анестезиология и основы реанимации

1. Классификация способов общего и местного обезболивания.
2. Классификация способов местного обезболивания.

3. Виды наркоза. Стадии наркоза, их характеристика.
4. Понятие о шоке: геморрагический, травматический, ожоговый, гемотрансфузионный.
5. Первая медицинская помощь при шоке. Комплексная терапия шока.
6. Методы сердечно-легочной реанимации при клинической смерти.

XVII. Практические навыки по общей хирургии

1. Наложить жгут. Правила наложения жгута.
2. Определение групп крови.
3. Подготовить систему для переливания крови.
4. Определение индивидуальной совместимости крови перед гемотрансфузией.
5. Оказать первую медицинскую помощь при переломе позвоночника.
6. Оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе плеча, бедра.
7. Оказать первую медицинскую помощь при повреждении суставов.
8. Определить вид и особенности переломов костей на рентгенограммах.
9. Повязки на голову, суставы, повязка Дезо.
10. Подготовка хирурга к операции. Обработка рук хирурга перед операцией.
11. Подготовка бинтов для гипсовых повязок. Правила наложения гипсовых повязок.
12. Правила наложения давящей повязки и транспортных шин.
13. Собрать инструменты для первичной хирургической обработки ран.
14. Провести инструментальную перевязку послеоперационной раны (техника, инструменты).
15. Снять швы с послеоперационной раны (техника, инструменты)
16. Провести инструментальную перевязку гнойной раны (техника, инструменты).

XVIII. Практические навыки по анестезиологии.

1. Провести искусственную вентиляцию легких ручным дыхательным аппаратом.
2. Продемонстрировать на фантоме искусственную вентиляцию легких методом «рот в рот» и «рот в нос», а также закрытый массаж сердца.
3. Собрать принадлежности и инструменты для проведения масочного наркоза.
4. Собрать принадлежности и инструменты для проведения эндотрахеального наркоза.

6. Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задачи	Продемонстрированы основные умения. Решены	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все основные

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
	продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции*	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
компетенций*				

Шкала оценки:

«5» (отлично)

«4» (хорошо)

«3» (удовлетворительно)

«2» (неудовлетворительно)

Критерии оценки: Оценка выставляется по следующим критериям:

«5» (отлично) – студент чётко, логично и уверенно отвечает на все вопросы билета и демонстрирует знание методики выполнения практических навыков;

«4» (хорошо) – студент знает ответы на все вопросы билета, но могут иметь место неточности в формулировке определений или несущественные ошибки в выполнении практических навыков, не влияющих на их результат.

«3» (удовлетворительно) – если студент освоил только основной материал, но не знает деталей, допускает грубые ошибки в изложении материала. Допускает неточности при демонстрации практических навыков.

«2» (неудовлетворительно)- выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного материала. А также не может продемонстрировать практические навыки.

Разработчик:

Меньков Андрей Викторович, д.м.н., профессор кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова

«25» мая 2021 г

Полный комплект оценочных средств для дисциплины представлен на портале СДО Приволжского исследовательского медицинского университета – (<https://sdo.pimunn.net/>)